

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 104
/О.Ю.Давнишняя
Приказ № 445 - од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 104 по образовательной
области: «Познавательное развитие»
(окружающий мир)**

второй год освоения

Разработчики: воспитатель Старкова О.П.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней.

Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования;
- принцип сочетания научности и практической применимости;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ. Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; целевые прогулки; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; экологические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы – организованная образовательная деятельность 15 мин один раз в две недели, режимные моменты.

Задачи образовательной деятельности

- развивать исследовательские умения; обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;
- расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.

2. Планируемые результаты освоения программы

- ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;
- ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях;
- ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред

Содержание образовательной деятельности

Окружающий мир

Педагог формирует у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.

Знакомит с родным городом (селом), дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях. Включая детей в отдельные бытовые ситуации, знакомит с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и др.). Знакомит трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя). Демонстрирует некоторые инструменты труда, воспитывает бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. Поощряет детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и т.д.).

Дает первые представления о разнообразии вещей: игрушек, видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки игрушки, книжки картинки и др.).

В ходе практического обследования знакомит с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и др.), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый).

Природа.

Педагог расширяет представления о диких и домашних животных, деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной местности, помогает их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека; знакомит с объектами неживой природы и некоторыми свойствами в оде, песка, глины, камней.

Продолжает развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

3. Тематический план

№	Тема	Программное содержание	Источник
1.	До свидания, лето	Вспомнить с детьми летний отдых. познакомить с летними явлениями в природе	Интернет - ресурс
2.	Осень золотая	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»), 62

3.	Чудо - фрукты	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),73
4.	Чудо-овощи	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания-огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),81
5.	Дикие животные	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),100
6.	Домашние животные	Продолжать знакомить детей с классификацией животных. Закрепить умение сравнивать, находить сходства и различия.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),110
7.	Зима белоснежная	Закрепить знания детей о времени года-зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),182

8.	Чудесные снежинки	Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),183
9.	Домашние птицы	Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностей птиц.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),121
10.	Таблетки растут на ветке...	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),227
11.	Дикие птицы	Закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),123
12.	Цветы на подоконнике	Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),376
13.	Наблюдение за рыбкой	Продолжать развивать умение анализировать структуру объекта-узнавать и называть части тела рыбки, отличительные ее признаки.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.,31

14.	Какие краски у Весны	Дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),343
15.	Путешествие в весенний лес.	Формировать представление детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплей, тает снег (проталины), изменяется одежда людей. Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.,43
16.	Дикие птицы	Познакомить детей с дикими птицами, закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»),123
17.	Насекомые и цветы	Закрепить понятия «насекомые», «цветы», их виды. Учить рассказывать о насекомых по мнемосхемам.	Интернет - ресурс
18.	Сравнение одуванчика с тюльпаном	Учить детей различать и называть первоцветы. Закреплять умение правильно называть основные части растений. Вызвать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. ,46

4.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1.Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Экологический уголок	1

4.2.Методическое обеспечение

	автор	название	издание
1	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»)	Воронеж, ТЦ "Учитель", 2007г.
2	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию.	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» , 2011г

4.3.Средства обучения и воспитания

Демонстрационный материал, предметные картинки (экология)	«Добро пожаловать в экологию 5-6 лет» (старшая группа), «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы ит.д.
Природный материал	Желуди, шишки, семена и др.
Развивающий, дидактический материал	«Береги живое», «Окружающий мир. Природа», деревянные паззлы «Домашние животные», «Дикие животные», резиновые модели животных «Воздух, земля, вода», «Что происходит в природе?», шнуровка «Мишка с ягодами», шнуровка «Зайка на лужайке» «Календарь природы» (на магнитах) Домино: «Фрукты», «Домашние любимцы», «Обитатели леса» «Чей малыш?» , «Чей домик?», «Кто где живёт?» и т.д.